

事業所における自己評価結果(公表)

公表:

事業所名 どんぐりはうす

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	2			スペースの余裕率を定期的に見直し、グループでの活動や時間割などで対応し調整していきます。
	② 職員の配置数は適切であるか	4	2	1		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7				
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	2			全職員が意見を共有し、具体的に課題解決に向けた情報の収集と振り返りを機会を増やしていきます。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7				頂いたご意見は職員で共有し改善に努めていきます。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7				
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	2		
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1			研修の機会を多く取り入れていき、職員の資質向上をはかります。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				共通のアセスメントシートをつかい利用児の様子を把握し、計画書を作成しています。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7				特性や目標を踏まえた個別支援計画との整合性を確認し課題内容確認出来るようにしていきます。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7				固定化しないよう楽しみながら取組めるように課題設定を行っていきます。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7				利用児の特性を考慮しタイムスケジュールを組み、計画を立てています。
⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7				状況に応じて活動内容を工夫しています。	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善 内容又は改善目標
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7				細かな部分まで打ち合わせをして共通認識で支援していきます。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7				
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7				細かく記録し誰もがわかるようにしています。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7				定期的に行う事で要望などをふまえ計画書を作成していきます。
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	1			興味、関心や発達段階に応じた柔軟なプログラムを組んでいます。
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1			会議の前には職員間での最新状況を共有し、担当者会議で具体的な支援方針や課題解決が行えるように準備を手っ取りしていきます。
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7				情報共有を行い、状況に応じた具体的な連携を行っています。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3	1		現在医療的ケアの必要な方の利用はありません。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7				園・児発等の関係機関と連携して情報を共有しています。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	1			関係期間と連携して情報共有に努めています。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	3			研修には積極的に参加指定します。
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	1	1		今年度はコロナの影響もあり難しかったので、機会があれば交流していきたいです。
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	2			
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7				利用日にはその時の様子を細かく伝え、些細な変化にも対応できるようにしていきます。
㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1	2		現在ペアトレなどの研修はおこなっていないので今後の課題としていきます。	